Faculdade de Educação - UFMG Biblioteca Professora Alaíde Lisboa de Oliveira

Lista de publicações recentes incorporadas ao acervo Outubro a Novembro de 2018

(Livros publicados nos últimos 5 anos)

Sumário

000 - Generalidades	2
100 - Filosofia	2
300 - Ciências sociais	2
370 - Educação	
371 - Administração escolar / Educação especial	
372 - Ensino de primeiro grau	
373 - Ensino de segundo grau	5
375 - Currículos	5
378 - Ensino superior	6
379 - Educação e Estado	
400 - Línguas	6
500 - Ciências puras	6
700 - Artes	
800 - Literatura	7
	7

000 - Generalidades

 BRENMAN, Ilan,; ALLEPUZ, Anuska. Histórias do pai da História. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2013. 55 p. ISBN 9788574065830. Número de chamada: 028.5 B837h

100 - Filosofia

- BELTRAN, Maria Helena Roxo.; TRINDADE, Laís dos Santos Pinto. História da ciência e ensino: abordagens interdisciplinares. São Paulo: LF Editorial, 2017. 226 p. (Série Temas em história da ciência). ISBN 9788578615185. Número de chamada: 112.109 H673 2017
- BENJAMIN, Walter,; TIEDEMANN, Rolf,; BOLLE, Willi.; MATOS, Olgaria C. F.,; ARON, Irene. Passagens. Belo Horizonte: Editora UFMG; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2018. 3 v. ISBN 9788542302219 (v. 1). Número de chamada: 193.9 B468p.Pa
- HABERMAS, Jurgen,; SILVA, Felipe Gonçalves. Técnica e ciência como "ideologia". 1. ed. São Paulo: UNESP, 2014. 216 p. ISBN 9788539305803. Número de chamada: 193.9 H114t.Ps

300 - Ciências sociais

- BANDURA, Albert,; AZZI, Roberta Gurgel. Teoria social cognitiva: diversos enfoques. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2017. 200 p. (Coleção Psicologia em perspectiva). ISBN 9788575914854. Número de chamada: 301.15 T314
- BARROS, José D'Assunção. Os conceitos: seus usos nas ciências humanas. Petrópolis: Vozes, 2016. 204 p. ISBN 9788532652638. Número de chamada: 301 B277c
- CARVALHO, Tereza Bruzzi de. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS ESPAÇO DO CONHECIMENTO. Exposição à margem: água, cultura e território: um processo = Exhibition on the edge of the river: water, culture and territory: a process. Belo Horizonte: UFMG, 2017. 130 p. ISBN 9788567589565. Número de chamada: 363.70071 E96
- GOMES, Marcos Emílio. A Constituição de 1988, 25 anos: a construção da democracia & liberdade de expressão: o Brasil antes, durante e depois da Constituinte. São Paulo: Instituto Vladimir Herzog, 2013. 281 p. ISBN 9788565059015. Número de chamada: 342.81 C758
- MARCUSE, Herbert,; OLIVEIRA, Robespierre de.; ANTUNES, Deborah Christina.; SILVA, Rafael Cordeiro.; SILVEIRA, Luís Gustavo Guadalupe. O homem unidimensional: estudos da ideologia da sociedade industrial avançada . 1 ed. São Paulo: Edipro, 2015. 245 p. ISBN 9788572837620. Número de chamada: 301 M322o.Po 2015
- QUEIROZ, Paulo Pires de. O ensino da sociologia escolar: o PIBID e a formação de professores. 1. ed. Rio de Janeiro: Autografia, 2017. 221 p. ISBN 9788551805992. Número de chamada: 301.07 E59 2017
- QUEIROZ, Paulo Pires de.; NEVES, Fagner Henrique Guedes. Ensino de sociologia: escola, formação de professores e interculturalidade. 1. ed. Rio de Janeiro: Autografia, 2018. 157 p. ISBN 9788551812020. Número de chamada: 301.07 Q3 2018
- ROCHA, João Batista de Campos. O ensino dos direitos humanos: o equívoco da educação.
 Curitiba: Appris, 2017. 343 p. ISBN 9788547308384. Número de chamada: 323.4 R672e
- SIMAN, Lana Mara de Castro; MIRANDA, Sonia Regina. Patrimônio no plural: educação, cidades e mediações. 1 ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2017. 287 p. (Coleção Patrimônio). ISBN 9788580543551. Número de chamada: 351.807 P314
- ZANELLO, Valeska; ANDRADE, Ana Paula Müller de. Saúde mental e gênero: diálogos, práticas e interdisciplinaridade. Curitiba: Appris, 2014. 243 p. (Coleção PSI). ISBN 9788581923253. Número de chamada: 362.20981 S255

370 - Educação

- AMORIM, Adiel Santos de. Teorias, ensino, aprendizagem: revisitando pensadores da educação. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. 198 p. ISBN 9788581488356. Número de chamada: 370.1 T314
- COSTA, Váldina Gonçalves; BARBOSA, Marinalva Vieira. Formação de professores e contextos de trabalho: diferentes olhares . 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2018. 175 p. ISBN 9788575914472. Número de chamada: 370.71 F723
- DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação PNE 2014/2024: avaliação e perspectivas. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2017. 327 p. (As dimensões da formação humana). ISBN 9788575914274. Número de chamada: 370.2681 P712
- FAVA, Rui. Educação 3.0: aplicando o PDCA nas instituições de ensino. São Paulo: Saraiva, 2014. 256 p. ISBN 9788502221284. Número de chamada: 370.71 F272e
- FIRMINO, Carlos Antônio Barbosa. História de instituição escolar: proposta de ensino integrado alicerçado em um projeto pedagógico resistente ao Golpe Militar de 1964. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015. 430 p. ISBN 9788581488493. Número de chamada: 370.9 F525h
- JINZENJI, Mônica Yumi.; MORENO, Andrea. Histórias da educação: sujeitos da educação: intelectuais, professores, crianças e família. Jundiaí: Paco Editorial, 2014. v.1 ISBN 9788581487106. Número de chamada: 370.9 H673
- MARTINS, José Antônio.; ZAPPONE, Mirian Hisae Yaegashi. Formação docente: percursos e reflexões a partir do PIBID-UEM. Maringá: Eduem, 2018. 254 p. ISBN 9788576287353.
 Número de chamada: 370.71 F723 2018
- MIRANDA, Meiri Aparecida Gurgel de Campos.; ALVIM, Márcia Helena. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (BRASIL). Ensino de ciências e matemática: relatos de experiência das ações do Pibid/UFABC. 1. ed. Campinas: Leitura Crítica, 2017. 141 p. ISBN 9788564440463. Número de chamada: 370.71 E59 2017
- MORETTI, Vanessa Dias; CEDRO, Wellington Lima. Educação matemática e a teoria histórico-cultural: um olhar sobre as pesquisas. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2017. 392 p. (Série Educação matemática). ISBN 9788575914823. Número de chamada: 370.71 E24
- MORETTO, Milena; WITTKE, Cleide Inês.; CORDEIRO, Glaís Sales. Dialogando sobre as (trans)formações docentes: (dis)cursos sobre a formação inicial e continuada. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2018. 263 p. ISBN 9788575915257. Número de chamada: 370.71 D536
- NAJJAR, Jorge,; VASCONCELOS, Maria Celi Chaves. A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois. Curitiba: Appris, 2018. 237 p. (Educação: políticas e debates). ISBN 9788547306717. Número de chamada: 370.2681 L525
- PEDERIVA, Patrícia Lima Martins.; BARROS, Daniela.; PEQUENO, Saulo. Educar na perspectiva histórico-cultural: diálogos Vigotskianos. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2018. 191 p. ISBN 9788575915165. Número de chamada: 370.15 E24
- PRANDINI, Paola. A cor na voz: identidade étnico-racial, educomunicação e histórias de vida. Belo Horizonte: Letramento, 2018. 179 p. ISBN 9788595301146. Número de chamada: 370.19342 P899c
- RIBEIRO, Luiz Paulo.; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel. Representações sociais em movimento: pesquisas em contextos educativos geradores de mudança. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018. 212 p. (Educação, Tecnologia e Transdisciplinaridade). ISBN 9788547316136. Número de chamada: 370.1934 R425
- SOUZA, Glória Maria Anselmo de. **Avaliação emancipatória e gestão democrática na escola pública.** 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. 198 p. (Coleção Educação, tecnologias e transdisciplinaridade). ISBN 9788547308186. Número de chamada: 370.193 S729a
- URIARTE, Mônica Zewe. **Escola, música e mediação cultural.** 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. 266 p. (Coleção Educação. tecnologias e transdisciplinaridade). ISBN 9788547304997. **Número** de chamada: 370.71 U76e

VARGAS, Jorge Osorio.; MATURANA LUNA, Silvia López de. Habitar/des-habitar, resignificar y transformar las escuelas. 2. ed. La Serena (Chile): Nueva Mirada Ediciones, 2017. 90 p. (Colección Disoñadores). ISBN 9789569812101. Número de chamada: 370.19 H116 2. ed.

371 - Administração escolar / Educação especial

- BACKES, José Licínio.; PAVAN, Ruth. A Universidade vai à escola pública em tempos de avaliação em larga escala: práticas, potências e subversões. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, CAPES, 2018. 264 p. (Educação geral, educação superior e formação continuada do educador). ISBN 9788575914540. Número de chamada: 371.26 U58
- BOMFIM, Anari Braz.; COSTA, Francisco Vanderlei Ferreira da.; Encontro sobre leitura e escrita em sociedades indígenas 9., 2012, Porto Seguro). Revitalização de língua indígena e educação escolar indígena inclusiva. Salvador: EGBA, 2014. 232 p. ISBN 9788591617500 (Broch.). Número de chamada: 371.9798 R454
- CUNHA, Manuela Carneiro da.; CESARINO, Pedro de Niemeyer. Políticas culturais e povos indígenas. São Paulo: Cultura Acadêmica, , 2014. 517 p. ISBN 9788579835872 (Broch.). Número de chamada: 371.9798 P769
- HECHT, Yaacov,; SCANDOLARA, Adriano. Educação democrática: o começo de uma história. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. 284 p. (Coleção Invenções democráticas; 6.). ISBN 9788551300015. Número de chamada: 371.04 H447d.Ps
- KLAUS, Viviane. Gestão & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. 95 p. ISBN 9788551300633. Número de chamada: 371.2 K63g 2016
- LEITE, Lucia Helena Alvarez,; PEREIRA, Veronica Mendes. Plantar para colher, colher para plantar: Terra Indígena Xakriabá; [organização: alunos Xakriabá do Curso FIEI/FAE/UFMG; Lúcia Helena Alvarez leite; Verônica Mendes Pereira]. Belo Horizonte: FALE/UFMG: Literaterras, 2013. 139 p. ISBN 9788577581320. Número de chamada: 371.9798 P713
- QUEIROZ, Paulo Pires de. **Ensino, saúde e inclusão:** olhares e reflexões. 1. ed. Rio de Janeiro: Autografia, 2018. 237 p. Número de chamada: 371.9 E59 2018
- RAHME, Mônica Maria Farid. Laço social e Educação: um estudo sobre os efeitos do encontro com o outro no contexto escolar. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014. 426 p. (Edvcere; 30). ISBN 9788580541908. Número de chamada: 371.9 R1471
- RAMALDES, Karine; CAMARGO, Robson Corrêa de. Os jogos teatrais de Viola Spolin: uma pedagogia da experiência. Goiânia: Kelps, 2017. 204 p. ISBN 9788540020313. Número de chamada: 371.332 R165j
- SILVA, Solimar. **Avaliações mais criativas:** Ideias para trabalhos nota 10! Petrópolis: Vozes, 2018. 102 p. ISBN 9788532657442. **Número de chamada:** 371.27 S586a

372 - Ensino de primeiro grau

- ANDRADE, Carolina Romano de; GODOY, Kathya Maria Ayres de; NOGUEIRA, Leandro.
 Dança com crianças: propostas, ensino e possibilidades. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018. 151 p. (Coleção Educação, tecnologias e transdisciplinaridade). ISBN 9788547314798. Número de chamada: 372.21 A553d
- BAZERMAN, Charles,; BONINI, Adair,; FIGUEIREDO, Débora de Carvalho. Genre in a changing world. Indiana: Parlor Press, Colorado, US.: The WAC Clearinghouse, 2009. xiv, 504 p. (Perspectives on Writing). ISBN 9781602351271. Disponível em: http://wac.colostate.edu/books/genre/genre.pdf>. Acesso em: 9 nov. 2018. Número de chamada: 372.45 G335
- CALLAN, Hilary; STREET, Brian V.; UNDERDOWN, Simon. Introductory readings in anthropology. New York: Berghahn Books, 2013. xvi, 442 p. ISBN 9780857459688 (hardback). Número de chamada: 372.45 I61

- KLEIFGEN, Jo Anne. Communicative practices at work: multimodality and learning in a high-tech firm. Bristol, UK: North York, Ont., Canada: Multilingual Matters, 2013. x, 200 p. (Language, mobility, and Institutions; 1). ISBN 9781783090457 (hbk: alk. paper). Número de chamada: 372.45 K63c
- MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes.; GONTIJO, Claudia Maria Mendes. Políticas e práticas de alfabetização. Recife: UFPE, 2017. 347 p. ISBN 9788541508995. Número de chamada: 372.412 P769
- MILLS, Kathy A. Literacy theories for the digital age: social, critical, multimodal, spatial, material and sensory lenses. Bristol, UK: North York, Ont., Canada: Multilingual Matters, 2016. xxvii, 207 p. (New perspectives on language and education; 45). ISBN 9781783094622 (hbk: alk. paper). Número de chamada: 372.45 M657l
- MOYER, Melissa G.; ROBERTS, Celia. Language, migration and social inequalities: a critical sociolinguistic perspective on institutions and work. Bristol, UK: North York, Ont., Canada: Multilingual Matters, 2013. xi, 282 pages (Language, mobility and institutions; 2). ISBN 9781783091003 (hbk.: alk. paper). Número de chamada: 372.45 L287
- MURAKAMI, Kyoko; SKIDMORE, David. Dialogic pedagogy: the importance of dialogue in teaching and learning. Bristol, UK: North York, Ont., Canada: Multilingual Matters, 2016. x, 253 p. (New perspectives on language and education; 51). ISBN 9781783096213. Número de chamada: 372.45 D536
- RINALDI, Carla; CURY, Vania.; DOURADO, Marilia. Diálogos com Reggio Emilia: escutar, investigar e aprender. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. 397 p. ISBN 9788577532421.
 Número de chamada: 372.21 R578d.Pc 5. ed.
- RUBDY, Rani; ALSAGOFF, Lubna. The global-local interface and hybridity: exploring language and identity. Bristol, UK: North York, Ont., Canada: Multilingual Matters, 2014. xv, 324 p. ISBN 9781783090853 (hbk.). Número de chamada: 372.45 G562
- SILVA, Isabel de Oliveira e.; LUZ, Iza Rodrigues da.; GOULART, Maria Inês Mafra.
 Crianças, professoras e famílias: olhares sobre a educação infantil . Belo Horizonte: Mazza Edições, 2016. 199 p. ISBN 9788571606753. Número de chamada: 372.21 C928

373 - Ensino de segundo grau

COSTA, Luciano Rodrigues; BARONE, Rosa Elisa Mirra. Qualificação profissional em construção: formação e aprendizagem na construção civil. Curitiba: Editora CRV, 2014. 222 p. ISBN 9788580428742. Número de chamada: 373.246 Q1

375 - Currículos

- ALBINO, Ângela Cristina Alves. Currículo e autonomia docente: enunciações políticas. Curitiba: Appris, 2018. 266 p. (Educação, tecnologias e transdisciplinaridades). ISBN 9788547311193. Número de chamada: 375 A336c
- ARANHA, Antônia Vitória Soares. Compreensão dos saberes produzidos e mobilizados no trabalho e sua relação com o currículo: análise dialética de algumas experiências. 1. ed. São Paulo: Fundação Maurício Grabois; Anita Garibaldi, 2017. 112 p. ISBN 9788572771863. Número de chamada: 375 A662c
- CURY, Carlos Roberto Jamil,; REIS, Magali.; ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: dilemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2018. 142 p. ISBN 9788524926846. Número de chamada: 375 C982b
- FRANGELLA, Rita de Cássia Prazeres. Políticas curriculares, coordenação pedagógica e escola: desvios, passagens e negociações. Curitiba: CRV, 2016. 184 p. ISBN 9788544410103. Número de chamada: 375 P769

 RITTER, Jaqueline. Recontextualização de políticas públicas em práticas educacionais: novos sentidos para a formação de competências básicas. Curitiba: Appris, 2017. 284 p. (Coleção Educação, tecnologias e transdisciplinaridade). ISBN 9788547308636. Número de chamada: 375 R614r

378 - Ensino superior

SILVA, Alessandra Mara de Freitas; JANONES, Flávio Alves; LOPES, Rodrigo. Sala de aula ampliada: discussões interdisciplinares sobre gestão, educação e extensão universitária. Belo Horizonte, MG: Letramento, 2016. 188 p. ISBN 9788568275535. Número de chamada: 378.81 S159

379 - Educação e Estado

- CRUZ, Rosana Evangelista da,; SILVA, Samara de Oliveira. Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação. Teresina: EDUFPI, 2016. 342 p. ISBN 9788550900940. Número de chamada: 379.81 G393
- GOMES, Ana Valeska Amaral. Plano Nacional de Educação: olhares sobre o andamento das metas. Brasília: Edições Câmara, 2017. 429 p. ISBN 9788540206359. Número de chamada: 379.81 P712
- SANTOS, Arlete Ramos dos; NUNES, Cláudio Pinto. Educação e contextos diversos: Implicações políticas e pedagógicas. Jundiaí: Paco Editorial, 2017. 335 p. ISBN 9788546210176. Número de chamada: 379 E24

400 - Línguas

- ALMEIDA, Fabíola A. Sartin Dutra Parreira.; XAVIER, Vanessa Regina Duarte. Diálogos e perspectivas nos estudos do léxico e formação de professores. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2018. 351 p. (Série Estudos da Linguagem). ISBN 9788575914182. Número de chamada: 410 D536
- DIJK, Teun Andrianus van,; HOFFNAGEL, Judith Chambliss,; FALCONE, Karina.;
 BESERRA, Normanda da Silva. Discurso e poder. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2015. 281 p.
 ISBN 9788572444064. Número de chamada: 401.41 D575.Ph 2. ed.

500 - Ciências puras

- AMADO, Nélia.; CARREIRA, Susana.; FERREIRA, Rosa Tomás. Afeto em competições matemáticas inclusivas: a relação dos jovens e suas famílias com a resolução de problemas. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. 107 p. (Tendências em educação matemática.). ISBN 9788551300077. Número de chamada: 510.7 A481a
- GALIETA, Tatiana.; GIRALDI, Patrícia Montanari. Linguagens e discursos na educação em ciências: Tatiana Galieta, Patrícia Montanari Giraldi (orgs). 1. ed. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. 602 p. ISBN 9788584731305. Número de chamada: 501.4 L755 2014
- LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro.; SANTOS, Mairy Barbosa Loureiro dos. Ciências da natureza na educação infantil. Belo Horizonte: UFMG; Fino Traço, 2018. 98 p. ISBN 9788580543582. Número de chamada: 507 L732c 2. ed.
- NACARATO, Adair Mendes. **Práticas de letramento matemático nos anos iniciais:** experiências, saberes e formação docente. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2018. 384 p. (Série Educação matemática). ISBN 9788575914892. **Número de chamada:** 510.7 P912
- NASCIMENTO, Silvania Sousa do; VENTURA, Paulo Cezar Santos. Projetos escolares para feiras de ciências. Belo Horizonte: Rolimã, 2017. 97 p. ISBN 9788568936177. Número de chamada: 507 N244p

700 - Artes

- ALMADA, Emmanuel Duarte.; SOUZA, Mariana Oliveira e. Quintais: memória, resistência e patrimônio biocultural. Belo Horizonte: Editora UEMG, 2017. 191 p. ISBN 9788562578861. Disponível em: http://eduemg.uemg.br/arquivos/2017%20-%20QUINTAIS_Miolo_150x210mm.pdf. Acesso em: 14 ago. 2018. Número de chamada: 711.554 Q7
- DIDI-HUBERMAN, Georges. A imagem sobrevivente: história da arte e tempo dos fantasmas segundo Aby Warburg. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013. 504 p. (Coleção arteFíssil). ISBN 9788578660796. Número de chamada: 701.15 D556i.Pr

800 - Literatura

 CAVALCANTE, Cleuza. Poesia sobre os conhecimentos xakriabá. Belo Horizonte: Literaterras, 2013. 301 p. + 1 CD. ISBN 9788577581979 (broch.). Número de chamada: 898 P745

900 - História e geografia

- CAMARGO, Eliane.; VILLAR, Diego.; CAPITÁN, Texerino.; TORIBIO, Alberto. Huni kuin hiwepaunibuki = A história dos Caxinauás por eles mesmos. São Paulo: Edições SESC SP, 2013. 301 p. ISBN 9788579950711. Número de chamada: 980.41 H937
- OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. O nascimento do Brasil e outros ensaios:
 "pacificação", regime tutelar e formação de alteridades. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2016. 362
 p. ISBN 9788577402069 (broch.). Número de chamada: 980.41 O48n